

# **MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA**



**¡ANTES DE LA ACCIÓN!**



**¡LA REFLEXIÓN!**



**¡LA UNIÓN HACE LA FUERZA!**

**¡SOLO SE PUEDE SER VENCIDO  
POR LOS PROPIOS ERRORES!**

# EL ARTE DE LA GUERRA

(SUN TZU)

*Abstractos*

- ¡LA INVENCIBILIDAD ESTA EN UNO Y SE ENCUENTRA EN LA DEFENSA! (aprende el arte de la defensa)
- ¡LA VULNERABILIDAD ES DEL ADVERSARIO Y LA POSIBILIDAD DE VICTORIA, EN EL ATAQUE! (espera a que el adversario sea vulnerable)
- SOLO SE PUEDE SER VENCIDO POR LOS PROPIOS ERRORES!  
¡SE VENDE POR LOS ERRORES DEL ADVERSARIO!
- **¡EL ARTE DE MANTENERSE OPORTUNAMENTE A LA DEFENSIVA NO ES INFERIOR AL DE COMBATIR CON ÉXITO!**
- ¡LOS EXPERTOS EN DEFENSA DEBEN HUNDIRSE HASTA EL CENTRO DE LA TIERRA! (aunque estés sumido en las tinieblas de la muerte, puedes regresar a la vida como le sol y la luna, **tiempo para mostrarse y tiempo para desaparecer**)
- ¡LOS QUE QUIEREN BRILLAR EN EL ATAQUE DEBEN ELEVARSE HASTA EL NOVENO CIELO!
- ¡LA PROPIA CONSERVACIÓN ES EL OBJETIVO PRINCIPAL EN AMBOS CASOS!
- ¡LA VICTORIA ES UNA CUESTION NATURAL DEL SABER!
  1. DESPUES DE HABER **CREADO LAS CONDICIONES APROPIADAS.**
  2. HABER PREVISTO TODO Y **HABERSE PREVENIDO** CONTRA TODA EVENTUALIDAD
  3. **CONOCER AL ADVERSARIO:** SU POSICION, SUS FUERZAS.
  4. NO IGNORAR LO QUE SE PUEDE HACER Y HASTA DONDE SE PUEDE LLEGAR.
  5. **EVITAR HASTA EL MAS PEQUEÑO ERROR** QUIERE DECIR ASEGURAR LA VICTORIA (en los planes: nunca un desplazamiento inútil; en la estrategia: nunca un paso hecho en vano)
- ¡UNA **VOLUNTAD DE VICTORIA** LLEVA VENTAJA ANTES DE HABER ENTRADO A LA BATALLA!
- ¡UNA **ACTITUD DE DERROTA** LLEVA AL COMBATE Y LA PELEA SOLO CON LA ESPERANZA DE GANAR!
- ¡UNA **CONFIANZA DEMASIADA CIEGA LLEVA A LA PRESUNCION!**
- ¡EL QUERER LA VICTORIA ES ESTAR DEBILITADO POR LA PEREZA, POR LA TIMIDEZ O POR LA PRESUNCIÓN!
- **¡EL QUE BUSCA LA PELEA Y EL COMBATE SIN PENSAR EN LA VICTORIA ES EL QUE TRIUNFA!**
- LA VICTORIA NO ES MAS QUE EL FRUTO DE UN CALCULO EXACTO:

1. Las medidas dependen del terreno.
  2. las cantidades derivan de las medidas.
  3. las cifras emana de las cantidades.
  4. las comparaciones se desprenden de las cifras.
  5. LA VICTORIA ES FRUTO DE LAS COMPARACIONES.
- MEDIANTE EL CALCULO ESTIMA SI EL ADVERSARIO PUEDE SER ATACADO.
    1. APRENDE **A DISTRIBUIR OPORTUNAMENTE** LAS MUNICIONES, LAS PROVISIONES.
    2. **¡NO CAER EN LOS EXCESOS** DEL DEMASIADO, O, DEL DEMASIADO POCO!
  - **¡EN EL ARTE DE LA GUERRA Y EL COMBATE CADA OPERACIÓN TIENE PARTES QUE EXIGEN PLENA LUZ Y PARTES QUE QUIEREN LAS TINIEBLAS DEL SECRETO!** (no es posible señalarlas, solo las circunstancias pueden darlas a conocer y determinarlas)
  - **¡DESPUES DE CONSEGUIR UNA VENTAJA NO TE VAYAS A DORMIR NI TOMES UN DESCANSO, AVANZA ADELANTE CON LA RAPIDEZ DE UN TORRENTE QUE SE PRECIPITA DESDE LAS ALTURAS!**
  - **¡NO LE DES TIEMPO AL ADVERSARIO A QUE SE REORIENTE!**
  - **¡NO PIENSES EN RECOGER LOS FRUTOS DE LA VICTORIA HASTA QUE LA DERROTA DEL ADVERASRIO SEA COMPLETA Y PUEDES DISFRUTARLOS CON SEGURIDAD TIEMPO Y TRANQUILIDAD!**
  - **¡SI CONOCES A TU ADVERSARIO Y TE CONOCES A TI MISMO; AUNQUE TUVIERAS QUE SOSTENER CIEN BATALLAS CIEN VECES SERAS VICTORIOSO!**
  - **¡SI DESCONOCES A TU ENEMIGO Y TE CONOCES A TI MISMO, TUS POSIBILIDADES DE PERDER Y GANAR SERAN IGUALES!**
  - **SI DESCONOCES A LA VEZ A TU ENEMIGO Y A TI MISMO, SOLO **¡CONTARAS TUS COMBATES POR TUS DERROTAS!****
  - **¡SABER GUARDAR UN ORDEN MARAVILLOSO EN MEDIO DEL DESORDEN ES ALGO QUE NO SE PUEDE LOGRAR SIN HABER HECHO PROFUNDAS REFLEXIONES SOBRE TODOS LOS ACONTECIMIENTOS QUE PUEDEN SUCEDER!**
  - **¡UN ESTRATEGA HABIL BUSCA LA VICTORIA EN LA SITUACION (aprovechan todas las circunstancias) Y NO LA EXIGE A LOS SUBORDINADOS!**

**A TUS ADVERSARIOS:**

- INTENTA QUE **PASEN HAMBRE EN LA ABUNDANCIA.**
- TRATA DE **PROCURARLE INQUIETUDES** EN MEDIO DE SU REPOSO.

- PROVOCAL MIL TERRORES EN EL MOMENTO MISMO DE SU MAYOR SEGURIDAD.
- OCASIONAL FRECUENTES ALARMAS.
- **HASLE COMETER IMPRUDENCIAS** A LAS QUE LE PUEDAS SACAR PROVECHO.
- SAL DE IMPROVISO DE DONDE **NO TE ESPERA** Y CAE SOBRE EL CUANDO **MENOS LO PIENSE**.
- DA EL ASALTO ALLI DONDE **NO SE PROTEGE**.
- PROCURA QUE IGNORE EL LUGAR Y SITUACION EN QUE TENDRA QUE COMBATIR.
- QUE EL ADVERSARIO **NO SEPA NUNCA** COMO TIENES INTENCION DE COMBATIRLO NI LA MANERA EN QUE TE DISPONES A ATACARLO O TU A DEFENDERTE.
- SI SE PREPARA POR EL FRENTE SU RETAGUARDIA SERA DEBIL, SI SE PREPARA POR LA RETAGUARDIA SU FRENTE SERA FRAGIL SI SE PREPARA POR TODOS LOS LADOS EN TODAS LAS PARTES ESTARA EN DESVENTAJA **DIVIDIRA SUS FUERZAS** LO QUE SERA SU PERDICION.
- ASEGURATE DE **LOS PLANES DEL ADVERSARIO** Y SABRAS QUE ESTRATEGIA SERA EXITOSA Y CUAL NO LO SERA.
- PERTURBALO Y HAZLE **REVELAR SUS PLANES**.
- PONLO A PRUEBA Y **AVERIGUA** DONDE SU FUERZA ES ABUNDANTE Y DONDE ES DEFICIENTE.
- LOS PLANES DE ATAQUE DEBEN SER DE TAL FORMA QUE TODOS PUEDAN VER LOS ASPECTOS EXTERIORES PERO NADIE PUEDA COMPRENDER **LA VIA QUE LLEVA A LA VICTORIA**.
- PARA **ESTAR SEGURO DE CONSERVAR LO QUE DEFIENDES** HAY QUE DEFENDER UN LUGAR QUE EL ADVERSARIO NO ATAQUE LO QUE TU DEFIENDAS.

## PARA TRIUNFAR

- SABER CUANDO COMBATIR Y CUANDO CONVIENE RETIRARSE.
- SABER EMPLEAR “LO MUCHO” Y “LO POCO” según las circunstancias.
- **SABER PREPARARSE PARA EL ENEMIGO QUE TODAVIA NO EXISTE**, ESTAR PREPARADO PARA TODA CONTINGENCIA.
- **NO PREVER ES EL MAYOR DE LOS CRIMENES.**
- **UNA ACTITUD DE VICTORIA LLEVA LA VENTAJA, UNO QUE LUCHA CON LA ESPERANZA DE GANAR ESTA DESTINADO A LA DERROTA.**
- DESPUES DE CONSEGUIR UNA PRIMERA VENTAJA, **¡NO TE DUERMAS!**, NO PIENSES EN RECOGER LOS FRUTOS DE LA VICTORIA HASTA CUANDO LA DERROTA DEL ADVERSARIO SEA COMPLETA ASI LA DISFRUTARAS CON TIEMPO SEGURIDAD Y TRANQUILIDAD.
- **GUARDA EL ORDEN EN MEDIO DEL DESORDEN** REFLEXIONANDO SOBRE TODOS LOS ACONTECIMIENTOS QUE PUEDEN SUCEDER.
- PARA ESTAR SEGURO DE TOMAR LO QUE ATACAS, **HAY QUE DAR ATACA ALLI DONDE NO SE PROTEGE**; PARA ESTAR SEGURO DE CONSERVAR LO QUE DEFIENDES, HAY QUE DEFENDER UN LUGAR QUE EL ENEMIGO NO ATAQUE.
- QUE EL ADVERSARIO **NO SEPA NUNCA** COMO TIENES INTENCION DE COMBATIRLO NI LA MANERA ENQUE TE DISPONES A ATACARLO O A DEFENDERTE.
- **NO TE LANCES NUNCA A PEQUEÑAS ACCIONES SI NO ESTAS SEGURO QUE RESULTARAN EN PROVECHO TUYO**, PERO SOBRE TODO ABSTENTE DE UNA ACCION GENERAL SINO ESTAS CASI SEGURO DE UNA VICTORIA COMPLETA.
- **QUE PENA ARRIESGARLO TODO EN UN SOLO COMBATE** DESCUIDANDO LA ESTRATEGIA VICTORIOSA Y HACER DEPENDER LA SUERTE DE LAS ARMAS Y LA VICTORIA EN **UNA SOLA BATALLA.**
- **LAS CUALIDADES MAS PELIGROSAS SON:**
  - **SI ERES VALIENTE Y ESTUPIDO**, ACABARAS MUERTO POR **TEMERARIO** el que combate y hace combatir hasta el extremo merece morir, en el fondo es un cobarde que no puede sufrir el menor fracaso y se cree perdido sino tiene éxito en todo.
  - **SI ERES COBARDEY TE CUIDAS DEMASIADO** ACABARAS SIENDO VENCIDO Y CAPTURADO POR TU INDECISIÓN todo te dará miedo, siempre en suspenso esperando la mejor ocasión

perderás la que se presenta, no hacer ningún movimiento y... el adversario se dará cuenta y te hará perder toda esperanza...

- **SIN BUSCAR LA VIDA O LA MUERTE** comportarse con valor y con prudencia según las circunstancias.
- **SI ERES COLERICO E IMPULSIVO** serás fácilmente provocado y será fácil tenderte trampas no serás dueño de si mismo irascible terco y precipitado no repararas en las dificultades y acabaras en la derrota y la muerte... **LO ESENCIAL ES LA ESTABILIDAD** si tienes motivos justos para montar en cólera actúa pero no como un tigre que no conoce ningún freno.
- **SI ERES DEMASIADO ORGULLOSO** puedes ser ofendido fácilmente y picarte sin razón preocupado por defender tu reputación será fácil calumniarte y por querer reparar el honor herido perderás sin remedio, si crees que tu honor ha sido herido y deseas repararlo que sea siguiendo las reglas de la cordura y no los caprichos que te inspire la vergüenza.
- **SI ERES DEMASIADO COMPASIVO Y HUMANITARIO** no te atreverás a castigar cerrarás los ojos al desorden y estarás demasiado preocupado por el peso del trabajo de los subordinados **NO TE AREVERAS A IMPONERLO Y LLEVARA A LA OCIOSIDAD.** promueve el esfuerzo, el trabajo y el castigo con severidad pero sin excesivo Rigor, vela por tu gente pero con discreción.
- **AL VALOR UNE LA ASTUCIA, A LA FUERZA LA PRUDENCIA,** reparar los errores cuando se hayan cometido y aprovechar todos los errores del adversario y ponerlos en situación de que **vuelvan a repetir sus errores.**

## **LA SUPREMA EXCELENCIA DE LA GUERRA**

- **ATACAR LOS PLANES DEL ADVERSARIO EN SUS COMIENZOS.**
- **DESBARATAR SUS ALIANZAS** no permitas que tres enemigos se junten
- **SOMETER AL ENEMIGO SIN LIBRAR BATALLA** eso es estrategia.
- **EL QUE SABE CUANDO PELEAR Y CUANDO NO,** SALDRA VICTORIOSO.
- **EL QUE SABE TANTO DE LAS FUERZAS GRANDES COMO DE LAS PEQUEÑAS**
- **EL QUE TENGA UNIDAD DE PROPOSITO...** confusión y perturbación impide la acción.
- **EL QUE ESTA A LA ESPECTATIVA Y ES PRUDENTE** saldrá **victorioso.** confiar en un rustico e ignorante es el mayor de los

crímenes estar preparado de antemano para cualquier contingencia es l mayor de las virtudes.

**CONOCETE A TI MISMO Y CONOCE A TU ADVERSARIO EN CIENT BATALLAS CIENT VECES SERAS VICTORIOSO.**

**SI TE CONOCES A TI MISMO Y DESCONOCES A TU ENEMIGO TUS POSIBILIDADES DE GANAR Y PERDER SERAN IGUALES.**

**SI DESCONOCES A LA VEZ A TI MISMO Y A TU ENEMIGO CONTARAS TUS COMBATES POR TUS DERROTAS.**

- **SIN AGENTES SECRETOS** es exactamente como un hombre **sin ojos ni oídos...**
- las operaciones secretas **son esenciales** en toda batalla y guerra.



## INFORMACIÓN BOLETÍN

### **A: LOS MIEMBROS SIMPATIZANTES EDUCADORES Y ORGANIZADORES**

**Título:** **Procesos psicológicos y de comportamiento** en las actividades de información y educación del **CAPS**.

#### **RESUMEN:**

El propósito de este artículo es brindar las bases sobre los aspectos psicológicos y de comportamiento que intervienen en el proceso informativo-educativo de los miembros del COMITÉ DE APOYO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL (CAPS), a fin de ayudar a la formulación y ejecución de programas INFORMATIVOS EDUCATIVOS del Movimiento para la Alianza Nacional Peruana (**MOANPE**).

La premisa que se establece es la que los INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES tiene el derecho y la responsabilidad de participar en los asuntos que le competen desde la salud hasta su seguridad personal es por lo tanto preciso apoyar sus esfuerzos y derechos y responsabilidades con los conocimientos que los ayuden a fortalecer las capacidades para poder participar conscientemente en las decisiones que afectan a su vida individual y colectiva, partiendo de una información /educación que les permita identificar **CREENCIAS, VALORES, EMOCIONES, ACTITUDES, CONDUCTAS Y RELACIONES** que dificulten e interfieran en los asuntos de su vida personal y comunitaria ,para esto los miembros EDUCADORES del MOANPE actuando como facilitadores podrán identificar no solo que puede ser modificado sino como propiciar la transformación y trabajar con los factores esenciales de los aspectos psicológicos y de comportamiento que intervienen en las interacciones del grupo.

A continuación hay un breve repaso de conceptos BÁSICOS de conceptos que permitan un entendimiento mejor en la PARTICIPACIÓN de las actividades promovidas y desarrolladas por los Comités de Apoyo y participación Social (CAPS) parte ejecutora y de trabajo del Movimiento para la Alianza para la Alianza Nacional peruana (MOANPE)

#### **1) LAS EMOCIONES:**

Podemos decir que son un REFLEJO DIRECTO de las relaciones de la persona con los OBJETOS de su realidad estas son MUY IMPORTANTES dado de que son indicadores de aquello que es IMPORTANTE para la persona y se basan en el análisis que esta hace y evalúa ejemplo: cuando una persona evalúa una situación potencialmente peligrosa amenazadora y frustrante, va a experimentar

una REACCIÓN EMOCIONAL basada en su **SEGURIDAD, AUTOESTIMA Y ESTABILIDAD.**

El **MIEDO LA ANSIEDAD Y LA IRA** son emociones que deben ser identificados anticipadamente en el proceso informativo educativo para poder ser manejado correctamente, incluso ser objeto de evaluación independiente fuera del contexto EDUCATIVO dado de que interferiría con este (puede ser referido dentro del sistema para una evaluación/apoyo individual de la persona fuera del contexto grupal teniendo cuidado de no categorizar o rechazar a un participante solo porque muestre un grado de temor o ira ,se refiere esta evaluación/apoyo en casos **SEVEROS** de miedo e ira.

## **2) LAS CREENCIAS:**

Se definen “como una organización duradera de PERCEPCIONES y CONOCIMIENTOS acerca del mundo al que pertenece la persona y forman parte de la **parte cognoscitiva de las actitudes** (ver sección de actitudes) desde que toda actividad que realiza el ser humano conlleva sus creencias hacia **el objeto**, las creencias por definición son neutrales a diferencia de las actitudes que pueden ser PRO o en CONTRA, las creencias son por lo tanto con configuraciones COGNITIVAS formadas individual o compartidas cultural y colectivamente, son nociones PREXISTENTES de la realidad que modelan el SIGNIFICADO de esta realidad, hay varios tipos de CREENCIAS:

- **PRIMITIVAS:** aquellas no “abiertas” al razonamiento y tienen un SIGNIFICADO EMOCIONAL fuerte para la persona. (**prejuicios**)
- **APRENDIDAS:** aquellas, producto del aprendizaje y por lo tanto la persona las somete a la crítica y son MODIFICABLES con el RAZONAMIENTO.
- **GENERALES (sobre el control):** 1) por un lado aquellas que la persona asume puede controlar los acontecimientos y situaciones (**control interno**) 2) creencias que la persona posee de que los sucesos dependen de la suerte, el destino etcétera (**control externo**); en el primer caso (**LAS DE CONTROL INTERNO) DEBEN SER REINFORZADAS Y PROMOCIONADAS Y PERMITE LA ADHERENCIA DE LA PERSONA A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS ACTIVIDADES Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN** ,dado de que al sentirse en CONTROL se siente que puede modificar su entorno y es la base para la EFICACIA y el ÉXITO de la PARTICIPACION ACTIVA en los programas y actividades de la organización, por otro lado las creencias EXISTENCIALES como las que le dan significado personal a su participación deben ser PROMOCIONADAS a pesar muchas veces de las ADVERSIDADES Y EXPERIENCIAS DOLOROSAS: lo que se llama desarrollar.

**CAPACIDAD DE PERSEVERANCIA Y RESISTENCIA**

### 3) LAS ACTITUDES:

Esta es una categoría compleja que se va formando como resultado de la actividad a lo largo de la vida humana hay factores HEREDITARIOS y AMBIENTALES y podría definirse como “un estado anímico-mental y de la disposición basado en la experiencia y que ejerce una influencia en las reacciones individuales frente a todos los objetos y situaciones. Para que exista una **ACTITUD** tiene que existir:

- **Un objeto:** todo aquello frente a lo cual se reacciona, sea material o ideal y puede ser una **persona un objeto una situación o una idea.**
- **Una dirección :**el signo de la actitud que puede ir de la **aceptación (+)** al **rechazo (-)** “me cae bien” o “me cae mal”
- **Una intensidad:** Es **la fuerza que da energía a la actitud** desde una mínima hasta una máxima.

LAS ACTITUDES tienen dos componentes:

- **AFECTIVO:** es el aspecto central de la ACTITUD y se refiere a los **sentimientos y emociones.**
- **COGNOSCITIVO:** son las **ideas información y creencias** que se tiene sobre el **(tema)**
- LAS ACTITUDES surgen y **se modifican a lo largo de la vida** y este proceso de modificación tiene mucha importancia en la promoción de la **información y educación de las actividades de los miembros educadores del CAPS.**

¿Cuáles son los mecanismos básicos de FORMACIÓN Y MODIFICACIÓN de las ACTITUDES?

- **IMITACIÓN:** los seres humanos copian ciertos modos de conducta o reacciones, de otras personas usualmente de rango SOCIAL SUPERIOR o de PRESTIGIO en las actividades sociales ejemplo: **el niño imita a su padre.**
- **IDENTIFICACIÓN:** la persona se identifica con otro ser humano y adopta conscientemente sus disposiciones ejemplo: **el joven se identifica con el líder.**
- **INSTRUCCIÓN:** la persona es instruida, informada, por otra acerca de actitudes para unos u otros problemas aquí es necesario ENFATIZAR que no siempre el SABER y la CONDUCTA están en armonía.
- **ENSEÑANZA:** Consiste en ENSEÑARLE al EDUCANDO modos de conducta o reacciones que se asimilen e incorporen como **vivencias emocionales positivas,** generando una mayor **disposición** lográndose una mayor **efectividad** ejemplo: aprendizaje de **CONDUCTAS**

**PARTICIPATIVAS DE RESPETO** en las discusiones y análisis grupales en los que no existe consenso.

#### **4) LAS CONDUCTAS:**

Estas tienen una **IMPORTANCIA** y **RELEVANCIA** especial en las actividades **INFORMATIVAS** y **EDUCATIVAS** de los miembros **EDUCADORES** del **CAPS** en este contexto se considera como **CONDUCTA DE PARTICIPACIÓN** a todas las actividades emprendidas tanto por miembros simpatizante educadores y organizadores del **MOANPE** y pueden ser categorizadas como de **CAPACITACIÓN** (como las que se imparten en las actividades **INFORMATIVAS/EDUCATIVAS** y las de **PARTICIPACIÓN SOCIAL** que se refieren a **ACTOS CÍVICOS** de apoyo en diversas actividades comunitarias incluyendo las de **PROMOCIÓN DE LA SALUD** (programas de vacunación, donación de sangre) actividades culturales ,deportivas y las de **activismo social como son las marchas de apoyo y solidaridad.**

Las **CONDUCTAS** o **COMPORTAMIENTOS** que deben ser promocionados por los miembros **EDUCADORES** deben estar igualmente dirigidos a la:

- **ACTUALIZACIÓN** de la membresía.
- **AUMENTO DE LA AUTOESTIMA.**
- **SATISFACCION PERSONAL** en la participación en el **MOANPE.**
- **RESPONSABILIDAD** con la propia **VIDA Y SALUD.**
- **HÁBITOS DE EJERCICIOS** (vida activa, no sedentaria)
- **HABITOS NUTRICIONALES** (cantidad y calidad de alimentación)
- **COMPORTAMIENTOS DE SOPORTE INTERPERSONAL** (con otros miembros de su entorno familiar y el **MOANPE**)
- **HABILIDADES EN EL MANEJO DEL ESTRÉS** (relajación ,meditación
- descanso)

**ASI COMO SU:**

- **COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS Y METAS NACIONALISTAS**

# **MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA**

## **ACTIVIDADES DE APOYO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Estas actividades de apoyo y participación social son parte de las funciones de los **Comités de Apoyo y Participación Social (CAPS)** que se desarrollaran e implementaran en sus respectivas comunidades y distritos; los miembros educadores y organizadores en coordinación con el **Comité Central Nacional (CCN)** estarán a cargo del desarrollo e implementación de estas actividades

## **COMITÉS DE APOYO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL (CAPS)**

### **¿QUIENES SOMOS?**

Los **COMITÉS DE APOYO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL** son parte del **MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA (MOANPE)** una organización civil, dedicada a la información y educación sobre los problemas y posibles soluciones de la REALIDAD PERUANA, basada en los principios NACIONALISTAS Y DEMOCRÁTICOS.

### **¿COMO TRABAJAMOS?**

Estaremos participando y apoyando VOLUNTARIAMENTE en las comunidades de nuestra COSTA SIERRA Y SELVA a fin de trabajar por el beneficio de nuestras comunidades desde nuestros barrios, asentamientos humanos, pueblos jóvenes, ciudades, distritos, provincias y regiones nacionales.

Nos autofinanciamos y nos desarrollaremos con la participación y contribución de nuestra membresía quienes propondrán y elegirán democráticamente a nuestros representantes.

Estaremos constituidos por diferentes sectores de nuestra nación mujeres, hombres, jóvenes, ancianos, estudiantes, trabajadores, campesinos, profesionales, intelectuales, jubilados amas de casa.

Seremos un medio de apoyo y participación social para contribuir a la unidad, solidaridad humana y el bienestar de nuestra población mediante actividades de interés popular y social como son:

- El trabajo voluntario de apoyo comunitario.

- Actividades comunitarias de salud como vacunaciones, apoyando a la CRUZ ROJA en las campañas donaciones de sangre apoyando igualmente la promoción de la salud como programas educativos de salud (física y mental).
- Protección del medio ambiente, la limpieza y embellecimiento de este (siembra de árboles).
- En la recogida de materias de desechos, para su reciclaje que beneficia a las comunidades y ayuda a la formación y educación de los jóvenes sobre la importancia de la limpieza e higiene pública.
- Apoyando al desarrollo de los vínculos familia-escuela-comunidad mediante entretenimientos como opción recreativa y en la formación de valores para nuestra niñez y juventud mediante la promoción ACTIVIDADES CULTURALES(concursos literarios) y el FOMENTO DEL DEPORTE (desarrollo de diferentes actividades deportivas)
- Contribuir a la capacitación y formación individual y grupal de los miembros de la organización MOANPE y de LIDERES COMUNITARIOS.
- En la información y educación de la democracia participativa y nacionalista mediante el uso del voto como medio para esta democracia participativa.
- Promoviendo y fomentando la participación ciudadana sobre el análisis de nuestra problemática LOCAL, COMUNITARIA y NACIONAL (temas de historia, geografía, economía, salud, seguridad nacional, relaciones geopolíticas e internacionales, reforma del estado etc.)
- **En la información sobre los derechos civiles y democráticos así como la importancia de la participación activa y demostraciones Pacíficas en la defensa de estos derechos.**
- Usaremos diferentes modalidades y foros de tales como:
  - **TEMAS LIBRES.**
  - **TALLERES.**
  - **MESAS REDONDAS.**
  - **PANELES**
  - **CONFERENCIAS.**
  - **DEMOSTRACIONES PACIFICAS.**
- En la formulación de ideas y propuestas de ley para la solución de estas problemáticas comunitarias regionales y nacionales desde las ordenanzas municipales hasta los proyectos de leyes nacionales.
- Actividades informativas y educativas a través de los medios de comunicación radio prensa y televisión.

**COMITÉS DE APOYO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL  
CAPS  
FACTORES EN LA PARTICIPACIÓN SOCIAL  
(ACTIVISMO SOCIAL).**

Para **MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN** en la **PROPUESTA NACIONALISTA** y la **INSCRIPCIÓN** como miembro del **MOANPE** debe tenerse en cuenta los: **FACTORES MOTIVACIONALES** que cada persona tiene y son múltiples pudiéndose mencionar:

- **PERSONALES** (de desarrollo, temperamentales, constitucionales)
- **CULTURALES** (valoración de lo NUESTRO)
- **FILOSÓFICOS** (existenciales)
- **IDEOLÓGICOS** (bien común)
- **SOCIALES** (pobreza)
- **SITUACIONALES.** (desplazamientos forzados)

Los que llevan a desarrollar en la persona una **PERCEPCIÓN** y **CREENCIA** acerca de su propia realidad y también su **ACTITUD** acerca de los **PRINCIPIOS Y SOLUCIONES NACIONALISTAS** y del **MOANPE**, como opción **INFORMATIVA** y **EDUCATIVA**.

La participación de un posible miembro (**SIMPATIZANTE**, **EDUCADOR** u **ORGANIZADOR**) estará en función de sus **CAPACIDADES** y **POSIBILIDADES**, estas deben ser evaluadas y dialogadas con el **MIEMBRO PARTICIPANTE** fin de que tenga un **ROL** y una **PARTICIPACIÓN ACTIVA**.

**¡NADIE ES INUTIL TODOS SOMOS UTILES!**

A continuación hay una serie de **FACTORES MOTIVACIONALES** (entre otros) que deben ser **IDENTIFICADOS** para lograr y reforzar la participación activa en la **PROPUESTA NACIONALISTA**:

- **HISTORIAS DE INJUSTICIAS: TRAUMAS** individuales y colectivos.
- **IDEOLIGIA DEL ESFUERZO Y SACRIFICIO:** legado para la posteridad y generosidad para otros, **SENTIDO DE PROPÓSITO.**
- **UNA SOCIEDAD RESTRICTIVA DOMINANTE Y ABUSIVA: AUSENCIA DE OPORTUNIDADES** para poder desarrollarse.

- **IDENTIDAD CON EL GRUPO: SENTIDO DE IDENTIDAD CON EL GRUPO** en contraposición a una vida aislada
- **OPORTUNIDAD PARA LA AUTO REALIZACION:** desarrollo y mejoramiento personal dentro del grupo, deseo de participar como **DEMOSTRACIÓN DE VALENTÍA Y CAPACIDAD DE RESISTENCIA.**
- **REINVINDICACION: AGRAVIOS** del pasado y del presente.
- **FACTORES CULTURALES:** fomentar la percepción, del nacionalismo como algo que se **ADMIRA Y SE RESPETA.**
- **FACTORES DE APOYO GRUPAL:** contar con la proximidad o cercanía de **GRUPOS DE APOYO.**
- **FACTORES RACIONALES: PROPUESTA NACIONALISTA** como **método efectivo** para el avance de los objetivos sociales.

### **LA COMUNICACIÓN DEBERÁ SER:**

**(Lo que se dice)**

**CLARA** (que se entienda)

**CORRECTA** (con evidencias)

**COMPLETA** (nada a medias)

**CONCISA,** (al grano)

**(Y Como se dice...)**

**CALMADO/A** (no perder la calma...pase lo que pase...)

**SEGURO/A DE SI MISMO.**

**COMUNICACIÓN NO VERBAL.**

De forma que se tenga credibilidad y no sea percibida la información como: rumores, desinformación o medias verdades, (tácticas que usan otros medios de comunicación para desprestigiar los postulados nacionalistas.)

Muy especialmente **EVITAR CAER EN LA TRAMPA DE LA PROVOCACIÓN** y evitar presentar la imagen de que la propuesta nacionalista esta basada en: **AMENAZAR, INTIMIDAR FOMENTAR LA VIOLENCIA e INDUCIR, O PROVOCAR EL MIEDO.**

# POSTERS

## POSTERS EN LAS JORNADAS EDUCATIVAS (MOANPE)

Los cursos de capacitación de los comités de apoyo y participación social (CAPS)

Son una oportunidad para intercambiar ideas, experiencias, conocimientos, así como discutir las dificultades o situaciones que se presenten.

Las temáticas de discusión en un evento se pueden presentar en diferentes formas.

- **TEMAS LIBRES.**
- **TALLERES.**
- **MESAS REDONDAS.**
- **PANELES.**
- **CONFERENCIAS.**
- **CARTELES O POSTERS.**
- **GIANTOGRAFIAS.**

**EL PÓSTER O CARTEL** es una modalidad **IMPORTANTE y MODERNA** de la comunicación siempre que sea posible los **TEMAS LIBRES** deben ir en cartel o póster. El **PÓSTER** es el resumen gráfico de la presentación donde se deben señalar los aspectos más relevantes e importantes un póster debe tener una serie de características que lo hagan **ATRACTIVO, FUNCIONAL, AGILIZAN LA PRESENTACIÓN** y le **AÑADEN BELLEZA** a este.

### **CARACTERÍSTICAS DEL POSTER:**

- Combina los atributos de las exhibiciones y la presentación oral.
- Se transmite mejor el mensaje haciendo la imagen visual dando mayor flexibilidad a las explicaciones.
- La presentación es menos formal y tiene posibilidades ilimitadas de reproducción.
- Lo más importante: **MEDITACIÓN CONCEPTUAL** o sea lo más sintético para explicar lo básico la esencia.

### **ELABORACIÓN DE UN PÓSTER**

- **POR UN DIBUJANTE con EXPERIENCIA.**

- Textos deben ser ESCUETOS Y PRECISOS las reglas básicas de la comunicación CLARA CONCISA CORRECTA, COMPLETA y al grano...
- Todo el material informativo debe ser LO MAS SIMPLE POSIBLE.
- Debe ser ATRACTIVO, enfatizando los colores visuales (sin abusar de ellos)
- El cartel será leído desde una distancia de 1 metro o mas
- Las letras los números en los textos deben ser de 0.50 a 0.75 cm. de altura con trazos gruesos y negros
- **La parte de ARRIBA y el CENTRO atraen mas la atención**
- Debe haber un horario y un moderador para la sesiones de discusión de los pósters.

### **ORIENTACIONES GENERALES**

- Los pósteres deben aparecer en el programa de la presentación del evento especificándose el DÍA y lugar y hora donde se realizara la presentación.
- Deben estar enumerados para evitar confusión.
- El póster debe estar montado y preparado en el sitio asignado UNA HORA ANTES DE LA SESIÓN y deberá ser expuesto todo el tiempo que dure la exposición.
- Los pósters se RETIRARAN una vez concluido el evento.
- El área para montar los posters debe ser de 11/2 mts de alto y 1 mt de ancho o alternativamente 1.10 de alto y 1.50 de ancho (mas anchos que largos)
- Letras: 2.5 a 3 cm. de altura evitándose títulos con letras excesivamente grande.
- 

### **ESTRUCTURA DEL POSTER**

- TITULO debe ir **EL TITULO Y LOS AUTORES** no los tutores o asesores.
- ORGANIZACIÓN que organización es la que presenta: **MOANPE.**
- INTRODUCCIÓN ,(incluyendo objetivos, material, métodos)
- GRAFICOS, TABLAS, FOTOS de los puntos mas importantes y de los **resultados** si fuese parte de un estudio.
- DISCUSION no se pone en le cartel es INTERACCIÓN con los participantes.
- CONCLUSIONES: CLARAS y AL GRANO.

## **CAPACIDAD DE RESISTENCIA**

### **¿PUEDE SER ENSEÑADA Y APRENDIDA?**

La vida es transitoria e impredecible, no debemos aferrarnos a lo **MATERIAL** o al **PASADO**.

**VIVIR es APRECIAR el PRESENTE** y ser capaz de TRASCENDER de nuestras preocupaciones y tratar de ayudar a otros con **COMPASIÓN y BONDAD**.

Meditar acerca de nuestra propia muerte y del sufrimiento y dolor de otros.

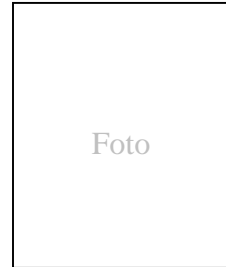
No podemos controlar lo que nos PUEDA PASAR, pero podemos aprender a controlar nuestras respuestas, aprendiendo a trascender de nuestro **MIEDO**, incluso al de nuestra propia **MUERTE** y así poder encontrar una **PAZ ESPIRITUAL**.

VIVIR es poder tener aprecio a uno mismo y disfrutar la naturaleza y las bendiciones que esta nos prodiga estando conscientes de lo **impredecible de la vida** y del **sufrimiento** que nos rodea.

No hay contradicción entre apreciar y **disfrutar las bendiciones que nos da la vida** y estar preparados para los **DESASTRES** que nos puedan ocurrir, **esto es lo que se puede considerar:**

**¡CAPACIDAD DE RESISTENCIA!**

**MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL  
PERUANA  
(MOANPE)**



**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**

Señor delegado del MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA (MOANPE).  
Solicito la inscripción como miembro: (marque con un aspa X)

SIMPATIZANTE

EDUCADOR

ORGANIZADOR

ASI MISMO SOLICITO AL MOANPE Y A SUS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES  
AFILIADAS, ME REPRESENTEN EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN E INSCRIPCIÓN EN  
EL REGISTRO ÚNICO DE VICTIMAS (RUV) DE LA LEY 28592.

NOMBRE Y APELLIDOS.....

DNI No.....

DIRECCIÓN.....

Distrito.....Provincia..... Departamento.....

Telf:.....

Firma.....Huella Digital



Delegado del MOANPE..... Firma.....

Día..... Mes..... del 200.....

(Escribir datos con imprenta)

**ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE APOYO Y  
PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**CAPS**

De.....  
Por la presente en.....a los..... Del año dos mil.....,  
reunidos en el local sito en....., las siguientes personas.

- 1) Sr: ....., identificado con DNI N°.....  
Con domicilio en.....
- 2) Sr ..... identificado con DNI N°.....
- 3) Sr.....identificado con DNI N°  
..... con domicilio en.....

Luego de las deliberaciones del caso decidieron, llegaron al acuerdo de constituirse como un comité de apoyo y participación social (CAPS) parte de la asociación civil sin fines de lucro denominada “**MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA**”, asociación civil debidamente registrada de acuerdo a ley en los registro públicos de la ciudad de lima

Según los términos y condiciones siguientes:

Primero: Se constituyen como miembros fundadores del comité de apoyo y movilización social (CAPS) del distrito de..... de la provincia de....., siendo designados de acuerdo al artículo 7° inciso e de los estatutos y reglamentos de

**Movimiento para la Alianza Nacional Peruana  
(MOANPE)**

Presidente.....

Secretario.....

Vocal.....

Segundo:, se aprobó por unanimidad la adhesión de los miembros

- A los principios, objetivos y metas de la organización civil denominada movimiento para la alianza nacional peruana (MOANPE) según figura en su acta constitutiva registrada en los registros públicos.
- Al manual de ideas y soluciones nacionalistas que contiene los principios educativos, democráticos y nacionalistas del (MOANPE) así como sus objetivos y a su visión de la Nación Peruana.
- La aceptación de los reglamentos y estatutos del (MOANPE)
- El reconocimiento del LOGO del MOANPE como el legitimo logo representativo del MOANPE.



**NACIONAL**

[www.moanp.org](http://www.moanp.org)

[moanp@hotmail.com](mailto:moanp@hotmail.com)