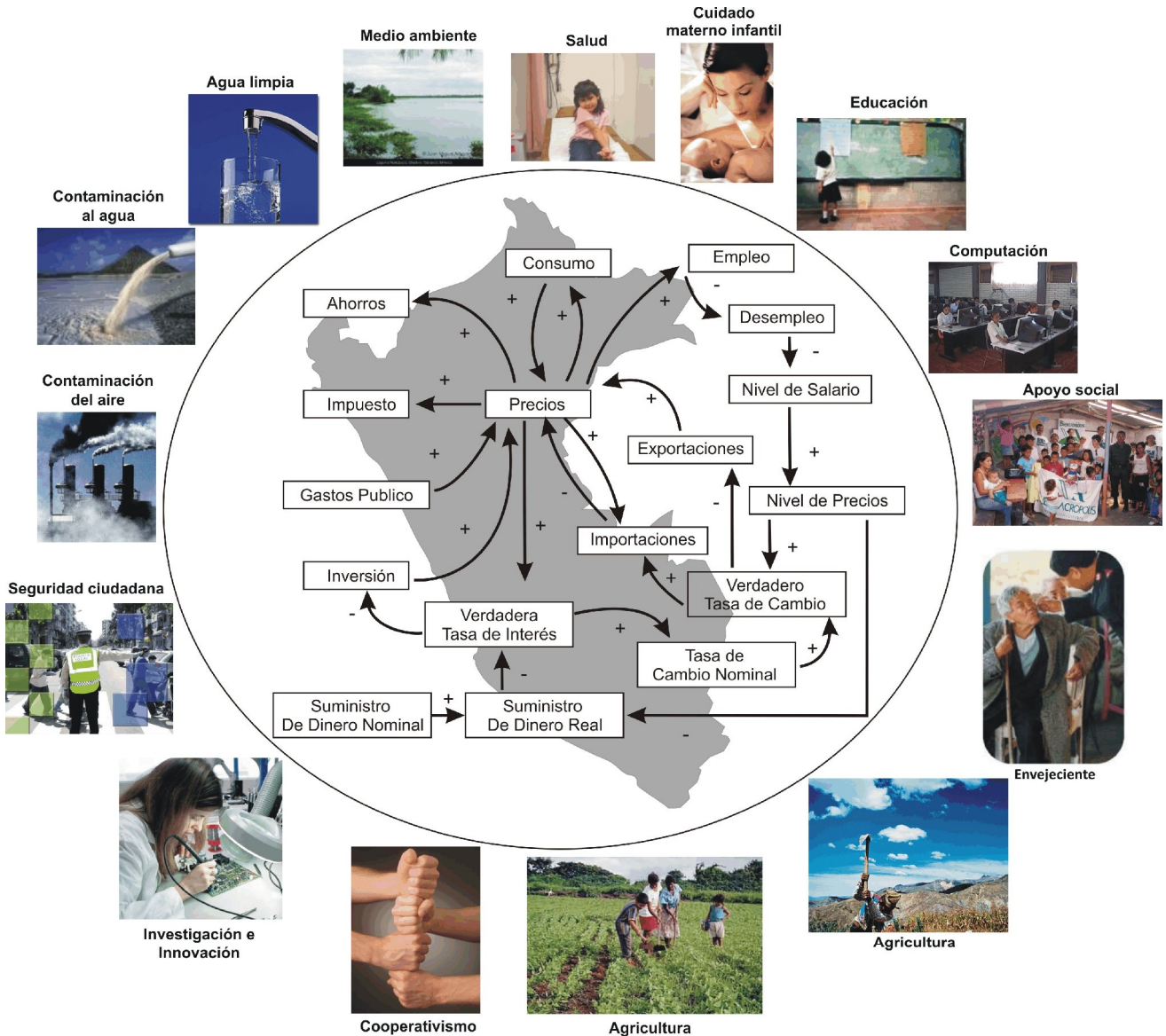




¿ESTA LA NACIÓN PERUANA EN EL CAMINO CORRECTO? INDICADORES NACIONALES



MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA

www.moanp.org

moanp@hotmail.com

¡LAS ESTRUCTURAS, ORGANIZACIÓN Y POLÍTICAS GUBERNAMENTALES ESTÁN DESFASADAS!

Desde el producto nacional bruto, indicadores de desempleo, estadísticas de delitos violentos, tasas de mortalidad infantil, capacidad en matemáticas y ciencias, índices de calidad del aire, son los ejemplos de indicadores más comúnmente usados; un **SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES** permitiría juntar estas diferentes y variadas medidas para permitir ver de una forma más clara y completa como esta funcionando la NACIÓN PERUANA como un todo (gobierno y las entidades privadas)

Desde la educación hasta la infraestructura, los encargados de desarrollar políticas nacionales se enfrenta a diferentes exigencias en aéreas vitales. La pregunta es cómo utilizar los recursos existentes limitados y obtener el mejor dividendo o resultados por las inversiones (sea a través de inversiones directas, impuestos etc.), es necesario y críticamente importante el adoptar estos **INDICADORES NACIONALES** que permitan un **planeamiento estratégico** que a su vez aumente el funcionamiento del gobierno y el **reporte de los resultados** de las acciones y políticas de gobierno facilitando el reexamen, la re priorización y la reingeniería de la bases de trabajo del gobierno y de los integrantes activos nacionales (privados sociales comunitarios etc.), y como comparamos con otras naciones, así mismo **facilitar la información** en un proceso de educación y de transparencia que permita **el debate democrático** de las acciones actividades y programas gubernamentales.

¡EXISTE LA NECESIDAD DE DESARROLLAR UN SISTEMA GLOBAL PARA MEDIR EL RENDIMIENTO Y EL DESEMPEÑO NACIONAL!

Para poder tomar decisiones, y desarrollarnos con visión para el futuro se requiere:

- a) una visión integrada de nuestra realidad: social, económica, salud, educación trabajo, ecológica y demás.
- b) Evaluación y análisis continuado del funcionamiento a nivel local comunitario, regional y nacional.

Las necesidades de estos **INDICADORES** están basadas en la necesidad de poder adscribir las responsabilidades correspondientes y analizar la interacción de como las decisiones de un área o actividad afecta las actividades en otras.

Para tener credibilidad estos indicadores deberán estar basados en **Ciencia y Tecnología** (ciencia es la última base de la credibilidad) y ser **entendibles**; si va ser **Evaluativo** debe estar basado en medición de resultados.

¿**Que medir y Como?** Es necesario desarrollar un inventario básico de **indicadores de funcionamiento** requerirá un trabajo conjunto de las fuerzas activas gubernamentales y privadas de tal forma que se incorpore los últimos adelantos en **la tecnología de la información así como su entendimiento científico**, para así poder hacer uso efectivo de nuestras fuerzas y compensar nuestras debilidades.

Se deberá plantearse y responder a las siguientes interrogantes entre otras:

- ¿Que preguntas necesitan ser contestadas a corto y largo plazo para poder enfrentar los retos que como nación nos enfrentamos?
- ¿Cómo integrar estos INDICADORES dentro de los sistemas de investigación y reportes estadísticos existentes?
- ¿Que alternativas organizacionales y tecnológicas deben ser consideradas para la obtención manejo y distribución de información de estos indicadores nacionales?

Estos indicadores nacionales **no deben ser gubernamentales sino nacionales**, de tal forma que permita a las entidades gubernamentales y las privadas (**con y sin fines de lucro**) el poder coordinar e integrar esfuerzos dentro de una perspectiva nacional y poder así evaluar el funcionamiento propio así como las de las agencias e instituciones que se relacionan con su sector correspondiente.

Esta información deberá ser relevante disponible a tiempo, comparable así como entendible a las audiencias o sectores que lo necesitan de tal forma que estos indicadores nacionales permitan evaluar las interacciones de los diferentes componentes que mide, factores sociales políticos económicos y ambientales.

Los medidas de: empleo, estabilidad económica y otros indicadores aislados representan parcialmente el BIENESTAR y no necesariamente se traducen en mejor calidad de vida es por eso que se deben incluir otros factores como el medio ambiente(aire y agua limpia, seguridad ciudadana, educación e incluso disfrute de la vida, de ahí la necesidad de **INDICADORES NACIONALES** más amplios por ejemplo el parámetro EMPLEO/DESEMPLEO no considera :pago adecuado, riesgos de salud física mental y financiera, protección social así como los derechos de los trabajadores.

A nivel educativo permitirá integrar niveles de escolaridad por sector con inversión gubernamental o privada permitiendo analizar las partes en forma integrada y no aislada; otro ejemplo seria comparar como la mayor productividad industrial o económica se relaciona con una mayor contaminación ambiental.

EN EL PROCESO SUPERVISIÓN LA POBLACIÓN (REPRESENTANTES COMUNITARIOS) DEBE ESTAR INCLUIDA Y PARTICIPAR.

CONCEPTOS DE ORGANIZACIÓN:

PROGRESO NACIONAL: se refiere al **ritmo de transformación** de la sociedad a través de las etapas de desarrollo hacia una sociedad robusta y democrática, de acuerdo a las prioridades nacionales.

NIVELES DE VIDA: Se refiere a la **medición de de la riqueza nacional** como colectividad así como otras actividades y logros económicos y sociales nuestra economía basada en una agrícola básica y de manufactura mínima (para señalar algunos aspectos) los criterios de definición de **niveles de vida** será uno de los puntos de análisis y discusión más importantes.

CALIDAD DE VIDA: Se refiere a **cuan satisfecha están las necesidades** de la sociedad y la población esto representa que el progreso económico debe ir paralelo al progreso social.

SOSTENIBILIDAD: Se refiere a las **necesidades de la generaciones futuras** de tal forma que los abastecimientos (naturales, sociales financieros) son mantenidos y preservados.

SALUD:

EXPECTATIVA DE VIDA: Se refiere al **numero de años que se anticipa la persona viva desde su nacimiento** (se considera como uno de los indicadores de la salud general de la población la critica que tiene es que enfatiza longevidad sobre la calidad de la vida)

EXPECTATIVA DE VIDA SIN DISCAPACIDAD: Se refiere al **número de años que se espera la persona viva libre de limitaciones** tiene que ver con la calidad de vida igualmente permite estimar el costo que las sociedad incurrirá por el cuidado de la población discapacitada.

MEDIDAS DE AUTOEVALUACIÓN: de la salud física y mental, percibida por la misma persona, es una forma de evaluar el BIENESTAR, salud no es simplemente ausencia de enfermedad.

MORTALIDAD INFANTIL: Es un indicador básico de desarrollo social y económico permite comparaciones a lo largo del tiempo y entre diferentes comunidades.

ACTIVIDAD FÍSICA: Influencia la salud pero no mide esta, se ha vinculado la falta de actividad física como factor de riesgo en problemas de salud (cardiacos diabetes etc.

INDICADORES

- EXPECTATIVA DE VIDA.
- EXPECTATIVA DE VIDA ACTIVA.
- MORTALIDAD INFANTIL.
- DISCAPACIDADES Y LIMITACIONES.
- ACTIVIDAD FÍSICA.
- USO DE TABACO.
- SOBREPESO Y OBESIDAD.
- ABUSO DE ALCOHOL Y DROGAS.
- ACCESOS AL SISTEMA DE SALUD: DISPONIBILIDAD.
- CAPACIDAD DE PAGO (gastos en salud como porcentaje de ingreso per cápita)

MACROECONOMÍA:

Por ejemplo algunos indicadores económicos usados por los BANCOS DE RESERVA incluyen:

Producto nacional bruto: es una **medida simple de crecimiento económico** permite medir data en el tiempo y con otras economías.

Producto nacional bruto Real por persona empleada (per cápita): permite medir **productividad laboral** y representa el ingreso generado por la persona durante el año ajustado a la inflación; este indicador permite medir mejoramiento en los niveles de vida.

OPORTUNIDADES DE TRABAJO:

Participación de la capacidad de trabajo: es la proporción de la **población en edad de trabajo (determinado por ley) que trabaja**; es una medida amplia de la utilización de la fuerza o capacidad laboral (las economías donde un número significativo de adultos no están activamente trabajando tiene un crecimiento económico menor.

Desempleo: un desempleo alto indica que la economía no está utilizando todas las capacidades y destrezas disponibles lo que se refleja en una disminución de los niveles (estándar) de vida.

INNOVACIÓN

Inversión en Investigación y Desarrollo: representa uno de los incentivos más importantes para el crecimiento de la productividad.

INGRESO

Ingreso Real Disponible Per Cápita: mide **el ingreso disponible** (después de impuestos y otras deducciones) **para gastar o ahorrar**.

Pobreza: no solamente el nivel de pobreza sino cuan persistente es y el flujo entrada y salida de los niveles de POBREZA.

Proporción De Población Con Acceso A Vivienda

Si se analizan los diferentes indicadores tendríamos varios

INDICADORES

- PRODUCTO NACIONAL BRUTO.
- PRODUCTO NACIONAL BRUTO POR PERSONA EMPLEADA.
- PARTICIPACIÓN DE LA CAPACIDAD DE TRABAJO.
- DESEMPLEO.
- INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.
- INGRESO REAL DISPONIBLE "PER CAPITA"
- NIVELES de POBREZA.
- ACCESO HABITACIONAL.

EDUCACIÓN

Conocimiento, destrezas intelectuales, capacidad creativa, son elementos importantes de la RIQUEZA NACIONAL

Criterios/parametros

INVERSIÓN PORCENTUAL EN EDUCACIÓN DEL BNP (producto nacional bruto)

PROPORCIÓN de ALUMNOS/ MAESTROS (total y por aéreas específicas)

GRADO DE ESCOLARIDAD: Es la medida esencial del RECURSO HUMANO influencia la productividad laboral y representa un factor fundamental en la capacidad e innovación económica continuada y es la base del desarrollo económico.

CAPACIDAD DE LEER Y ESCRIBIR (alfabetización): Debe constituir no solo la **capacidad de leer escribir sino la de comprender** y poder usar diferentes tipo de información; el desarrollo de unos estándares nacionales de: EVALUACIÓN NACIONAL DE PROGRESO EDUCACIONAL (NEPE) debe ser una prioridad.

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS: Los avances en tecnología obligan a fortalecer las bases matemáticas y ciencias en los currículos escolares la necesidad de establecer estándares de comparación INTERNACIONAL es una prioridad.

COMPUTACIÓN Y ACCESO A APRENDIZAJE COMPUTARIZADO

SEGURIDAD ESCOLAR: (violencia, usos de drogas)

EMPLEO-HABILIDAD: Programas de oportunidad de CAPACITACIÓN CONTINUADA a lo largo de la vida de la persona que le permitan adaptarse a las necesidades y oportunidades de la economía.

INDICADORES

- PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS O MÁS QUE HA COMPLETADO EDUCACIÓN POST SECUNDARIA
- ENPE (EVALUACIÓN NACIONAL DE PROGRESO EDUCACIONAL) U OTRA MEDIDA EQUIVALENTE DE CAPACIDAD Y DE NIVEL DE GRADUACIÓN DE SECUNDARIA.
- PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS QUE NO SE HAN MATRICULADO Y/O NO TERMINARON SU GRADO SECUNDARIA O EQUIVALENTE.
- MATRICULADOS EN CIENCIAS Y ESTUDIOS DE INGENIERÍA.
- RESULTADOS DE PRUEBAS MATEMÁTICAS.
- PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN CON ACCESO A COMPUTACIÓN Y CAPACIDAD DE USO EFECTIVO (COMPUTER LITERACY)
- SEGURIDAD ESCOLAR.
- ACCESO Y PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

DELINCUENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA

La delincuencia es un indicador NEGATIVO de la organización social le cuesta a la sociedad en términos de pérdida de productividad de trabajo así como costos directos en daños al a propiedad y a las personas y genera miseria y sufrimientos a los familiares de las víctimas y de los responsables.

El respeto de la paz y el orden social es un elemento esencial que vincula personas y comunidades.

INDICADORES:

- PORCENTAJE NACIONAL DE DELITOS POR (POR 100,000 HABITANTES)
- PORCENTAJE DE DELITOS VIOLENTOS POR (100,000 HABITANTES)
- PORCENTAJE DE DELITOS CONTRA LA PROPIEDAD.
- OTROS DELITOS O VIOLACIONES (PROSTITUCIÓN, INCENDIOS PROVOCADOS.
- ENCARCELAMIENTO (PORCENTAJE POBLACIONAL, POR GRUPOS DE EDADES)
- LESIONES O MUERTES POR ACCIDENTES DE AUTOMÓVILES O ACCIDENTES DE TRANSPORTACIÓN.
- LESIONES O MUERTES POR INCENDIOS.
- PROPORCIÓN DE DELINCUENTES QUE DELINQUEN PARA OBTENER DINERO PARA CONSUMO DE DROGAS.
- PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD LABORAL QUE DA SERVICIOS DE PROTECCIÓN.
- PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN CON TEMOR DE CAMINAR SOLO/A O, EN LA NOCHE.

APOYO SOCIAL

Toda sociedad la población adulta apoya a la que no trabaja, dichas personas pueden estar, están estudiando, severamente discapacitadas; mientras que algunas viven independientes, otros con sus padres o familiares (niños con discapacidades). La sociedad tiene la obligación de proveer un apoyo amplio a aquellos que lo necesiten por razones de salud, incapacidad permanente o los retirados que ya sirvieron a la sociedad.

Debido a que el numero de personas están viviendo independientemente o son padres o madre únicos que manteienen a su hijo/a, s; así mismo el divorcio o separación afecta la situación de los hijo; aunque la edad de mayoría legal es los 18 un numero porcentaje importante vive por razones de estudio o económicas (desempleo o parcialmente empleados) con sus padres.

Los indicadores de BIENESTAR deben tomar en consideración los NIÑOS y los ENVEJECIENTES (especialmente los que viven solos y en la pobreza) como indicadores de un apoyo social insuficiente.

Por varias razones las personas mayores (62-65) desean trabajar (porque lo disfrutan o por necesidad), es importante conocer las estadísticas de quienes desean trabajar y están desempleados permite medir las opciones de autosuficiencia de esta población.

Discapacidades y otras razones de salud imposibilitan que estas poblaciones de envejecientes necesiten ayudas para sus actividades diarias (caminar subir escaleras, etc.

El cuidado de los niños y su alimentación (habitos dietarios) en poblaciones especiales como madres que trabajan y su impacto en la salud de estos niños deben ser monitorizados.

Los adultos jóvenes que no están o estudiando o trabajando están a riesgo especialmente si esta situación persiste por tiempo prolongado

Embarazos en adolescencia representa unas condiciones de riesgo y vulnerabilidad para estos niños y deben ser igualmente parte de los indicadores sociales.

La participación de los padres en la educación de sus hijos, los estudios reflejan que los padres que leen a sus hijos menores tienen un efecto positivo en el rendimiento escolar de estos niños.

INDICADORES

- ENVEJECIENTES QUE VIVEN SOLOS Y EN LA POBREZA.
- ENVEJECIENTES DESEMPLEADOS INVOLUNTARIAMENTE.
- COSTOS DE VIVIENDA PARA ENVEJECIENTES.
- PORCENTAJE DE ENVEJECIENTES CON LIMITACIONES ESPECÍFICAS.
- PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBEN CUIDADOS.
- PORCENTAJE DE NIÑOS CON DIETAS INSUFICIENTES.
- DESNUTRICIÓN INFANTIL.
- PORCENTAJE DE ADOLESCENTES 16-19 QUE NI ESTÁN TRABAJANDO O ESTUDIANDO.
- PORCENTAJE DE EMBARAZO JUVENIL.
- PORCENTAJES DE PADRES QUE AYUDAN EN LECTURA A SUS HIJOS.

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Un ambiente limpio y saludable es esencial para el BIENESTAR de la sociedad así como para su ACTIVIDAD Económicas este medio se sobrecarga se satura y se contamina los efectos en la SALUD, ECONÓMICOS y SOCIALES pueden ser desastrosos; los costos de limpieza ambiental y recuperación aumentarán incluyendo a las generaciones futuras.

CALIDAD DEL AIRE emisión de compuestos nitrogenados (óxidos) óxidos de sulfuro, bióxido de carbono; contaminantes de vehículos casas plantas de producción de energía eléctrica y otras industrias afectan la calidad del aire.

CALIDAD Y ACCESIBILIDAD DEL AGUA: La disponibilidad y acceso a agua limpia para consumo humanos un DERECHO; igualmente la necesidad de agua para crianza de animales irrigación e industrias es básico en el desarrollo económico las deficiencias y contaminaciones de las fuentes de agua tiene un impacto SEVERO en medio ambiente incluyendo el NATURAL (animales y plantas);el procesamiento de aguas SERVIDAS DESECHOS INDUSTRIALES y otros tiene un impacto en los recursos de agua los CAMBIOS CLIMATOLÓGICOS igualmente tiene un impacto en la disponibilidad y calidad del agua (altas temperaturas en el verano por ejemplo reducen el volumen del agua de superficie y facilita el desarrollo de microorganismos y bacterias contaminantes.

Las aguas servidas representan una de las principales fuentes de contaminación.

BIODIVERSIDAD: La FLORA Y la FAUNA y sus medios ambientes han sido afectados y están desapareciendo por la TALA INDISCRIMINADA y la “deforestación” con la pérdida irreversible de múltiples especies de animales y plantas (agravadas por las industrias relacionadas con la EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN MINERA Y DE GAS NATURAL) a parte de los valores ESPIRITUALES y ESTÉTICOS las pérdidas o cambios de especies naturales representan una amenaza real y seria a los ECOSISTEMAS así como riesgos en nuestra sostenibilidad económica y especialmente SOCIOCULTURAL de las poblaciones nativas afectadas.

Existe la necesidad de desarrollar una política de protección de aéreas ecológicas Protegidas (bosques, pantanos etc.) a fin de minimizar los efectos de las actividades humanas en la biodiversidad de nuestros recursos naturales especialmente los no renovables.

EFFECTO INVERNADERO: causado por la producción industrial (bióxido de carbono) y que ha ocasionado los cambios climatológicos globales.

CONTAMINANTES TÓXICOS: las sustancias contaminantes toxicas, sean de origen industrial o domestico representan por un lado un mejoramiento de los estándares de vida y por otro lado pueden ser fuentes que afecten nuestra **salud** y nuestro **medio ambiente**, el control de estos contaminante es una medida importante del progreso socioeconómico.

ENFERMEDADES relacionadas con el ambiente debe ser otro indicador de la calidad ambiental.

CRITERIOS

- NIVELES AMBIENTALES DE OXIDO DE NITRÓGENO.
- NIVELES AMBIENTALES DE OXIDO DE SULFURO.
- NIVELES AMBIENTALES DE BIÓXIDO DE CARBONO.
- CONSUMO DE AGUA PER CÁPITA.
- PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN QUE TIENE ACCESO A AGUA POTABLE.
- NUMERO DE ESPECIES (FLORA Y FAUNA) EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
- PORCENTAJE (proporción) DE AÉREAS VULNERABLES/AÉREAS PROTEGIDAS.
- PORCENTAJE DE EMISIÓN DE GASES CONTAMINANTES PER CÁPITA
- PROPORCIÓN DE EMISIÓN DE GASES CONTAMINANTES POR **PNB (producto nacional bruto)**
- REDUCCIÓN (porcentaje) DE LA EMISIÓN DE SUSTANCIAS TOXICAS.

COMUNIDADES

Las “comunidades” fuertes y cohesivas son los pilares fundamentales de la NACIÓN PERUANA, cuando sus miembros se apoyan mutuamente todos ganamos, cuando las diferencias se resuelven satisfactoria y efectivamente la calidad de vida mejor para todos por lo tanto es importante identificar indicadores que representen valores comunitarios compartidos.

TRABAJO VOLUNTARIO: El trabajo voluntario es el indicador más importante de la cohesión y unidad dentro de una comunidad al mismo tiempo que se promueve mediante el trabajo sin paga al desarrollo de una sociedad de apoyo mutuo contribuciones caritativas es igualmente es otra forma de apoyo voluntario comunitario.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES: Permite el desarrollo y la ampliación de experiencias mediante la exposición y participación a tradiciones, aspectos culturales sociales comunes, desarrollo de nuevas y diferentes ideas facilitando el entendimiento de los diferentes grupos sociales y culturales.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA: porcentaje de votantes como parte de participación social y política.

USO DEL TIEMPO: Este criterio mide el tiempo destinado a diversas actividades incluyendo tiempo libre y actividades de distracción. (Acceso a bibliotecas, internet, televisión)

PERSONAS SIN HOGAR: Representa un indicador directo e indirecto de la distribución de la riqueza nacional y representa un recordatorio de cómo muchas personas no han encontrado o no han podido desarrollar un rol constructivo productivo en la sociedad.

CRITERIOS

- PROPORCIÓN DE TRABAJO VOLUNTARIO.
- DONACIONES en proporción a ingresos.
- ASISTENCIA A EVENTOS de herencia tradición y cultura NACIONAL.
- ASISTENCIA A EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES.
- PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.
- PROPORCIÓN DE VOTANTES EN ELECCIONES.
- PROPORCIÓN DESTINADA A “TIEMPO LIBRE” Y RECREACIONAL.
- PORCENTAJE DE PERSONAS SIN HOGAR.

GOBERNABILIDAD

- DERECHOS HUMANOS.
- LIBERTADES CIVILES.
- EFECTIVIDAD DEL USO DE LOS IMPUESTOS (por parte del gobierno)
- ASISTENCIA GUBERNAMENTAL (en emergencias y desastres)

¿TIENE SUGERENCIA DE UN INDICADOR ADICIONAL?

MOANPE

MOVIMIENTO PARA LA ALIANZA NACIONAL PERUANA

www.moanp.org

moanp@hotmail.com